



Informe: V Olimpiada Infantil de Matemática para el II ciclo de Educación Básica. (OIMEB)

M. Sc. David Letona (Coordinador General)

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

dletona@upnfm.edu.hn

El Pasado 8 y 9 de noviembre de 2024, el Comité Hondureño de Olimpiada Infantil de Matemáticas que se conforma en la alianza del Departamento de Educación Básica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPNFM con presencia en nueve centros regionales y Departamentos del país y las dependencias de Dirección de Currículo y Evaluación, Coordinación de Educación Básica y Coordinación de Educación Inclusiva de las Direcciones Departamentales de Educación, llevó a cabo la V Olimpiada Infantil de Matemáticas en la ciudad de Santa Rosa de Copán, siendo sede anfitriona el Departamento de Copán cuyo representante en el Comité Hondureño de la Olimpiada Infantil de Matemáticas es el M. Sc. Carlos Leal, que con su equipo de trabajo de la Dirección Departamental de Educación de Copán recibieron y atendieron a las 18 Delegaciones Departamentales de esta olimpiada, iniciando la tarde del viernes 8 de noviembre con un desfile de las delegaciones y una noche cultural que finalizó con juegos pirotécnicos.

Las delegaciones departamentales están conformadas por 9 educandos del II ciclo de Educación Básica (4º, 5º y 6º), que se distribuyen en 3 por grado. En esta ocasión se seleccionaron 162 educandos a nivel departamental de los



cuales se presentaron a la final nacional 155, los cuales se distribuyeron en 51 educandos de cuarto grado, 51 educandos de quinto grado y 53 educandos de sextos grado.

La aplicación de las pruebas (una por grado) se desarrolló en el CEB Jerónimo J. Reina a partir de las 8:00 am. hasta las 10:00 am. del sábado 9 de noviembre de 2024. Posteriormente los educandos fueron partícipes de una feria de juegos didácticos presentado por educandos de centros educativos de Copán.

Previamente las pruebas fueron diseñadas y propuestas por el comité de Evaluación y Selección integrado por Lic. Adolfo Contreras, Lic. Franklin Fugón, Lic. Mario Medina, Lic. Guillermo Garrido, M. Sc. Claudia Brito, M.Sc. David Ramos y M. Sc. David Letona. En estas pruebas se proponen cinco ejercicios por grado, asociado a los bloques de Números y Operaciones, Geometría, Medidas, Estadística y Álgebra, ordenados por grado de dificultad a juicio del comité.

A partir de las 9:00 am. se instalaron los equipos de jueces, para la revisión de las pruebas por grado. Estos equipos se conformaron de la siguiente manera:

Juez	Grado	Problema
Lilibeth Carolina López Zavala	4°	P401
Tania Carolina Núñez Bonilla y Natalia Lagos	4°	P402
Luis Rodolfo Morales Alvarado	4°	P403
Edras Abel Vargas Martínez	4°	P404
Lidny Yasvany Peraza Murcia	4°	P405
Reyli Manuel Rivera Castro	5°	P501
Diego Fernando López	5°	P502
Senia Julissa Flores Domínguez	5°	P503



Francisco Javier Espinoza Bohórquez	5°	P504
Claudia Patricia Brito Rodríguez	5°	P505
César Edgardo Hernández Banegas	6°	P601
Luis Manuel Ochoa Bautista	6°	P602
Exequiel Vásquez	6°	P603
Jimy Salvador Reyes Castillo	6°	P604
Guillermo Alberto Garrido Rodas	6°	P605

Cada juez definió la rúbrica y al revisar el problema asignado, ingresó las notas en un sistema de hoja de cálculo que redireccionaba el dato a una tabla común para las sumatorias totales de las pruebas de cada estudiante y la suma de los participantes para la delegación.

Luego de discutir las posiciones y desempates según reglamentos se obtuvieron los siguientes resultados por grado.

CUARTO GRADO

Posición	Estudiante	Departamento	Centro Educativo
Oro 1	Carlos Alejandro Durón	Choluteca	Inst. Santa Maria Goretti
Oro 2	Steven Adolfo Carvajal Alfaro	Santa Bárbara	República De Brasil
Oro 3	Denis André Claros	Cortés	Pablo Menzel
Plata 1	Ian René Rodríguez Urbina	Francisco Morazán	Isma
Plata 2	Ariana Escobar	Escalante Copán	Nova School



Plata 3	Daniel Isaac Machado Palacios	Intibucá	Georgetown School
Plata 4	Fabián Roberto Peralta Alemán	Francisco Morazán	Escuela Americana
Plata 5	Saúl Alberto Acosta	Copán	Ramón Rosa
Plata 6	Esly Jael Zúniga	Colón	Macedonia
Bronce 1	Ian André Zúniga Deras	Yoro	Instituto Notre Dame
Bronce 2	Fernando Ezequiel Hernández Corea	La Paz	Virginia Cruz
Bronce 3	Josué David Romero	Colón	Escuela Francisco Morazán
Bronce 4	Briana Sofia Vindel Canales	Olancho	El Sembrador
Bronce 5	Merling Neymar López	Santa Bárbara	Guadalupe Ulloa
Bronce 6	Vivian Selasny Martínez	Lempira	CEB Jorge Washington
Bronce 7	Carlos Miguel Rosales Lobo	Olancho	Emanuel Góspel
Bronce 8	Juan David López	Copán	José Cecilio Del Valle
Bronce 9	Camila Lucia Urtecho Campos	Olancho	El Sembrador



QUINTO GRADO

Posición	Estudiante	Departamento	Centro Educativo
Oro 1	Lucas Gerard Peña	Ocotepeque	Elisa Ch De
	Aguilar		Córdoba
Oro 2	Anaeris Sofía Pineda	Santa Bárbara	Escuela Marcos
			García Guía
			Técnica #2
Oro 3	Christian Daniel Colón		Luciano De
	García		Jesús Saucedo
Plata 1	Victoria Daniela Girón	Francisco	Macris School
	Peralta	Morazán	
Plata 2	Josué Rodolfo Olancho		El Sembrador
	Salgado Paz		
Plata 3	Anastasia María Reyes	Valle	Sunrise School
Plata 4	José Daniel Henríquez	Cortés	Miguel Paz
			Barahona
Plata 5	Flor Alessandra Molina	Ocotepeque	CEB José
	Portillo		Trinidad Reyes
Plata 6	Arianny Paola Intibucá		CEB M.E.R.A
	Mendoza Gonzales		
Bronce 1	Brianeth Soad Reyes	Colón	Luciano De
			Jesús Saucedo
Bronce 2	Carlos Gerard Ramírez	Santa Bárbara	Urbana Mixta
	Cisneros		Lempira
Bronce 3	Adriana Gissela	Santa Bárbara	Escuela Marco
	Velásquez Pérez		Aurelio Soto



Bronce 4	Carlos Arturo Nolasco	Cortés	La Salle
Bronce 5	Juan Alejandro	Choluteca	Inst. La Guerrero
Bronce 6	José Miguel Herrera	Lempira	CEB Álvaro
Bronce 7	Manuel De Jesús	Choluteca	Inst. La Martínez
Bronce 8	Ángel Eduardo	Comayagua	Liceo Central Fuentes Rodríguez
Bronce 9	José Johan Ordoñez	Francisco Paz	La Estancia School

SEXTO GRADO

Posición	Estudiante	Departamento	Centro Educativo
Oro 1	Jonny Puick Ham	Cortés	Saint Peter S. Académica
Oro 2	Ángel Jafeth Leiva	Santa Bárbara	Esc. Marcos Vélez
Oro 3	Javier Antonio	Colón	San Juan Ramírez
Plata 1	Marco Aaron Méndez	Intibucá	Ceb Valero Meza
Plata 2	Ángel André Acosta	Cortés	La Salle
Plata 3	Cindhy Patricia Castro	El Paraíso	Gabriel Mistral
Plata 4	David Enrique	El Paraíso	Gabriel Mistral Betancourth



Plata 5	Edin Andony Chacón Villela	Ocotepeque	Bless School
Plata 6	Xavier Antonio Castro Escobar	Olancho	ITEC
Bronce 1	Abdiel Orellana Mejía	Josafat Yoro	Olanchito
Bronce 2	Delmer Nolasco Gómez	Alexander Intibucá	Mariano Vásquez
Bronce 3	María Alfaro	José Carvajal	Santa Bárbara Esc. República De Brasil
Bronce 4	Melayky Martínez	Monserat Atlántida	Vida Christian A.
Bronce 5	Mathews André Cruz	Valle	Complejo Educativo CEBCA
Bronce 6	Wendy Yaneth Deras	Atlántida	San Viator
Bronce 7	Héctor Maradiaga	Alexander Colón	Escuelas Naciones Unidas
Bronce 8	Josué Almendarez Martínez	Rubén La Paz	Faro De Luz
Bronce 9	Lizzy Linel Gamero Solís	Santa Bárbara	White Dove School

Los medallistas de oro de los tres grados conformarán la delegación de Honduras en la V Olimpiada Internacional de Matemáticas para Primaria V OLIMPRI a desarrollarse el 6 y 7 de diciembre en formato virtual, organizado por Bolivia.



COPAS

Las Delegaciones con mayores puntajes acreedores de las copas de esta edición fueron:

1. Copa de Oro para Santa Bárbara
2. Copa de Plata para Cortés
3. Copa de Bronce para Colón.



Cabe destacar que los estudiantes fueron previamente preparados en la Academia Nacional de Niños Talentos en Matemáticas que se desarrollan en forma virtual y los materiales son propuestos por Lic. Senia Flores, M. Sc. Lilibeth López, M. Sc. Exequiel Vásquez, M. Sc. Jimy Reyes y los tutores de esta fase fueron estudiantes destacados en el área de matemáticas de la Cerrera de Educación Básica para I y II ciclo del Departamento de Educación Básica del Campus Central de la UPNFM, tutor Voluntario Max Girón y los docentes: Lic. Guillermo Garrido, Lic. Franklin Fugón, Lic. Lidny Murcia, Lic. Edras Vargas y M. Sc. David Letona.



Comité Hondureño de la V Olimpiada Infantil de Matemáticas

UPNFM-FACE-DEB		SEDUC/	Organizaciones
David Letona y Lilian Oyuela		Independientes	
Departamentos	Coordinador	Departamentos	Coordinador
Atlántida	Alex Noel Rivera	Colón	Guillermo Garrido
Cortés	Ruth Barrientos	Comayagua	Marlen Izaguirre
Choluteca	Senia Flores Exequiel Vásquez	Copán	Carlos Leal
El Paraíso	Lilibeth López	Gracias a Dios	Nuvia Chávez
Francisco Morazán	Lilian Oyuela David Letona	Islas de la Bahía	Celilia Sierra
Intibucá	Diego López	La Paz	Mixia Arriaga Franklin Manueles
Lempira	Natalia Lagos Maximino Alberto	Ocotepeque	Lidny Murcia
Olancho	Edras Vargas	Valle	Martha Laínez Carlos Reyes
Santa Bárbara	Claudia Brito Gilma Arriafa	Yoro	Franklin Fugón



PRUEBAS APLICADAS



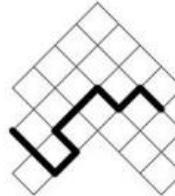
PRUEBA NACIONAL DE LA V OIMEB DE CUARTO GRADO

Código del participante: _____

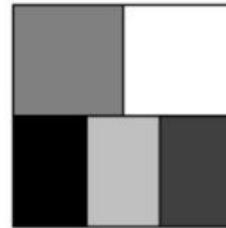
Instrucciones: Desarrolle los ejercicios en forma clara y correcta, **haciendo procedimiento en cada uno.**

P401: Un número Copaneco es aquel que, al multiplicarlo por 3 y luego sumarle 5, el resultado es igual a 2024. ¿Cuál es el número Copaneco?

P402: La figura de la derecha está formada por cuadrados, si la línea gruesa mide 63 cm. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo de mayor área que se puede formar en la figura?



P403: Dos piezas cuadradas y tres rectangulares se acomodan para formar el siguiente rompecabezas cuadrado que se muestra en la figura. Si cada una de las piezas cuadradas tiene 72 cm de perímetro y las tres piezas rectangulares son iguales, ¿Cuál es el área de cada una de estas tres piezas rectangulares?



P404: Claudia quiere escribir todos los números de tres cifras \overline{abc} que cumplen estas tres condiciones:

1. Ninguna de las cifras es 0
2. Todas las cifras son impares.
3. La primera cifra a es mayor que la última cifra c .

¿Cuántos números escribirá Claudia?

P405: Camila tenía 9 perlas que pesaban 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 gramos. Ella mandó a hacer cuatro anillos con dos perlas cada uno. El peso de cada uno de los anillos fue de 17, 13, 7 y 5 gramos. ¿Cuál es el peso de la perla que no se utilizó?

Cabe destacar que el problema con mayor promedio de resolución fue el P401 y el de menor promedio fue el P404, lo que sugiere mayor reforzamiento en conteo condicional.

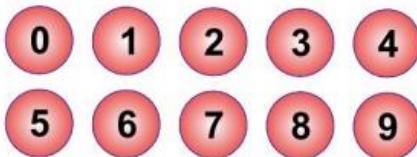


PRUEBA NACIONAL DE LA V OIMEB DE QUINTO GRADO

Código del participante: _____

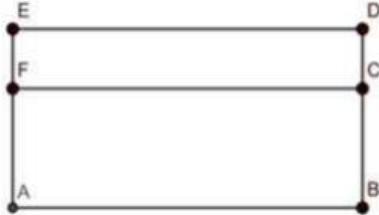
Instrucciones: Desarrolle los ejercicios en forma clara y correcta, **haciendo procedimiento en cada uno.**

P501: Pedro tiene 10 bolas, numeradas desde el 0 al 9. Él distribuyó estas bolas entre tres amigos: José recibió tres bolas, Jorge cuatro y Ana tres. Entonces él le pidió a cada uno de sus amigos multiplicar el número en las bolas que obtuvieron y los resultados fueron: 0 para José, 72 para Jorge y 90 para Ana. ¿Cuál es la suma de los números en las bolas que recibió José?



P502: En la V OIMEB participan 18 delegaciones que compiten para ganar una copa de oro, una de plata y una de bronce. ¿De cuántas maneras se pueden ordenar los primeros tres lugares (1º, 2º y 3º) de estas 18 delegaciones?

P503: En la figura, ABCF y CDEF son rectángulos, $AB = 3BC$, $BC = 2CD$, el perímetro de ABCF = 144 cm. ¿Cuál es la diferencia entre el área del rectángulo ABCF y FCDE?



P504: Ana debe de pasar por la casa de Beto que se encuentra a 3550 m, luego a la de Carlos que se encuentra a 1.2 km de la de Beto, después debe regresar a su casa, para después ir a la casa de Diana, que se encuentra a 40 Hm de su casa, por último, antes de regresar a su casa, debe de ir a la casa de Érika que se encuentra a 89 Dm de la casa de Diana y la distancia entre la casa de Ana y Érika es de 0.5 km. ¿Cuántos km recorre Ana en la semana si hace el recorrido a diario y sabe que Carlos y Diana viven en la misma casa?

P505: Si $\underline{abc} - \underline{cba} = \underline{xyz}$ calcular $x + y + z$, para $a > c$

Cabe destacar que el problema con mayor promedio de resolución fue el P501 y el de menor promedio fue el P502, lo que sugiere mayor reforzamiento en conteo con permutaciones.



PRUEBA NACIONAL DE LA V OIMEB DE SEXTO GRADO

Código del participante: _____

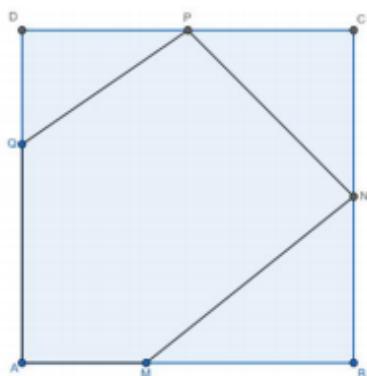
Instrucciones: Desarrolle los ejercicios en forma clara y correcta, **haciendo procedimiento en cada uno.**

P601: Un número de tres dígitos abc es Copaneco, si cumple con la condición de que los números de dos dígitos ab y bc son números primos. Por ejemplo: el número 137 es copaneco, ya que 13 y 37 son primos. Y el número 139 no es copaneco, ya que el 39 no es primo. ¿Cuántos números Copanecos de tres dígitos se pueden formar?

P602: Encuentre el número menor de tres cifras que al dividir entre 4, su residuo sea 1, entre 5, su residuo sea 2 y entre 6, su residuo sea 3.

P603: En un recipiente Emma tiene 1 litro de líquido del cual el 5% es jugo de limón y el resto agua. ¿Cuánta agua debe agregarse si se quiere tener una mezcla con sólo 2% de jugo de limón?

P604: 1. El perímetro del cuadrado ABCD mide 96 cm. Si N y P son puntos medios, $MB = 2AM$ y $QA = 3DQ$. ¿Cuál es el área del polígono AMNPQ?



P605: Guillermo lanza un dado de 6 caras 6 veces, quiere saber cuál es la probabilidad porcentual de que el dado caiga 6 veces en números pares.

Cabe destacar que el problema con mayor promedio de resolución fue el P602 y el de menor promedio fue el P603, lo que sugiere mayor reforzamiento el tema de tanto por ciento y ecuaciones.